

要 覧  
令和 4 年 度

「笑顔でほっこり 元気いっぱい！」



学校法人 こばと学園  
読谷こばと幼稚園

TEL : 098-958-5776  
FAX : 098-958-5898

令和 3 年 10 月改定

### 1. 保育理念

学校法人こぼと学園の運営する読谷こぼと幼稚園は、学校法人法に基づき、運営を行う。子どもの人権や主体性を尊重し、子どもの最善の利益のために、保護者や地域と協力しながら児童の教育のために、家庭養育の補完を行う。職員は家族援助のために常に社会性と良識に磨きをかけ、児童の養護と教育が一体となった保育を行うために、知識の習得と技術の向上に努め、笑顔あふれる園づくりを目指す。

### 2. 『笑顔でほっこり 元気いっぱい！』

笑顔は幸せのサイクルが回り出す万能薬、ほっこりは暖かい心、元気は何事にも果敢に挑戦すること。このキャッチフレーズのもと、楽しい園生活を送れるようにしよう。

### 3. 教育の基本方針

職員が保育に臨む基本的姿勢は、安全教育・健康教育・愛情教育の3つを柱に掲げ、人権を尊重しプライバシーを保護する。また、常に子どもの幸せを願い、保護者からの意見や要望があれば真摯に傾聴し、また不明なところがあれば平易に説明し、よりよい教育のために努力研鑽することを基本とする。

### 4. 本園の保育目標

豊かな情操の中で調和のとれた心身の発達を図り、一人ひとりの児童が将来幸せな生活の出来る礎を築く。

#### ①素直で明るい子ども

- ・「はい」「いいえ」を言える、素直な心
- ・元気よく友達と遊ぶ
- ・感動し、驚き、疑問を持ち、考え表現できる

#### ②がまんのできる子ども

- ・相手を尊重し、思いやりのある心を持つ
- ・仲間の中で、自分の主張を言うことができ、話し合いを持ち、力を合わせることを大切にする
- ・人と人とのつながりの中で、決まりを守る大切さを知る

#### ③自分で考えて行動する子ども

- ・言葉への興味や関心を持ち、思考力・表現力を身に付ける
- ・自然に対する興味や関心を持ち、見て感じたことを表現し、創造力や感性を身に付ける
- ・自分の行動を予測し、結果を恐れずに困難に立ち向かう

#### ④自分でできる子ども

- ・身の回りのことは、自分でできるようにする

- ・食事、排泄、睡眠、着脱、清潔など、正しい習慣を身に付ける
- ・手助けを求める友だちがいたら、適切な援助を自ら進んでする

#### ◇職員的心得

- (1) いつも笑顔で
- (2) いつも節度を持って
- (3) 思いやりの心で
- (4) 研究心を持って
- (5) 積極的に

#### ◇保育の三原則

- (1) 手を離しても目を離すな
- (2) 常に人数の確認を
- (3) 不在の時は代理人を置く

### 5. 教育内容を進めていく中での留意点

- ①日々のカリキュラムは園児の年齢に応じ、園長・主任教諭・教諭が協議して決める。
- ②健康観察は、顔色・体温・皮膚の異常の有無・会話による発声などにより、登園時・降園時を定時として、また保育時間中は随時行う。
- ③清潔、外相、服装等の異常有無については、毎日降園時に個別検査を行う。
- ④健康観察及び個別検査の結果については、必要に応じ適切な処置をとる。
- ⑤自由遊びは、「音楽リズム」「絵画制作」「お話」「自然観察」「社会観察」「集団遊び」等を含む。
- ⑥預かり保育・・・自由保育（光・虹組）、午睡（星・空組）、おやつを支給を行う。
- ⑦健康診断を年に1回実施する。
- ⑧歯科検診を年1回実施する。
- ⑨交通安全教室・防犯訓練を定期的実施する。
- ⑩外部委託について

体 育 …… 月曜日（午前：年長・年中・年少）

英 語 …… 火曜日（午前：全クラス）

伝統芸能 …… 火曜日（午後：年長）

エイサー …… 水曜日（隔週午前：年長・年中・年少）  
（隔週午後：年長-獅子舞）

リトミック …… 木曜日（全クラス）

水 泳 …… 金曜日（年長・年中・年少）

※ 年長：光組 年中：虹組 年少：空組 最年少：星組

**5 歳児・光組**  
**年間保育計画・保育のねらい**

<b>年間目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同年齢や異年齢の友だちや保育者、地域の人々などとの関わりの中で、コミュニケーション能力を養う。</li> <li>・四季折々の自然や動植物とかかわり、興味を持ちながら豊かな情緒を養う。</li> <li>・友だちと話し合ったり、お互いに協力したり支え合ったりしながら、目標に向かって最後までやり遂げる。</li> <li>・就学に向かって自覚や自信を持ち、積極的に行動する。</li> <li>・年齢や発達段階に応じて教育内容を豊富にし、適切な指導で子供が「主体的」に参加でき、「生きる力」が育つように配慮する。</li> </ul>
-------------	---

月度 (期)	子どもの姿	ねらい
4月 5月 (1期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5歳児クラスに進級したことを喜び、積極的に当番活動や年下の世話をする。</li> <li>・春から初夏の自然に触れ、戸外遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しいクラスの雰囲気慣れ、安心して安全に生活するため生活習慣の再確認をする。</li> <li>・5歳児クラスに進級したことを喜び、意欲と自信をもって行動する。</li> </ul>
6月 7月 8月 (2期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の着脱や汗の始末、水分補給の方法、日陰での遊び方など夏の生活の方法が身につく。</li> <li>・遊びのトラブルを自分たちで解決できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初夏から夏の自然に触れ、夏の活動の方法を工夫する。</li> <li>・集団での遊びや活動を活発に発展させ、人間関係を広げたり、深めたりする。</li> </ul>
9月 10月 11月 12月 (3期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・晩夏から秋への自然の移り変わりの中で、季節に合った遊びを楽しむ。</li> <li>・様々な行事に取り組み、最後までやり遂げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外での活動を中心に、自然の心地よさを知り、季節の変化を感じる。</li> <li>・友だちと協力し、支え合いながら最後まであきらめずにやり遂げる。</li> <li>・廃品を使い、創意工夫して遊ぶ。</li> </ul>
1月 2月 3月 (4期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な習慣や、あいさつ、返事、話を聞く態度が身につく。</li> <li>・入学の期待と共に卒園の寂しさや不安を感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正月遊びなどの伝統文化に触れ、遊びを楽しむとともに、人間関係も深める。</li> <li>・今までの園生活を振り返り、自分の成長や友達とのつながりを大切にする。</li> <li>・卒園に向けて、友だちと協力し、喜んで活動に取り組む。</li> </ul>

## 4 歳児・虹組

### 年間保育計画・保育のねらい

<b>年間目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が身につく、自分から進んで行う。</li> <li>・色々な遊びに興味を持って関わり、考えたり試したりしながら、意欲的に取り組む。</li> <li>・自分の思いや考えを友だちに伝えあいながら、共通のイメージをもって遊びを進めていこうとする。</li> <li>・年齢や発達段階に応じて教育内容を豊富にし、適切な指導で子どもが「主体的」に参加でき、「生きる力」が育つように配慮する。</li> </ul>
-------------	--

月度 (期)	子どもの姿	ねらい
4月 5月 (1期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい生活に不安や緊張を抱えているが、保育者と関わることで安心し、少しずつ自分らしさを出す。</li> <li>・生活の仕方がわかり、身の回りのことを自分でしてみようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな遊びを見つけて遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・保育者や友だちに親しみをもち、安定した園生活を送る。</li> <li>・生活の流れがわかり、保育者との関わりの中で身の回りのことを自分でしようとする。</li> </ul>
6月 7月 8月 (2期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な環境や活動に興味をもって自分から関わる。</li> <li>・友だちへの関心が高まり、気の合う友だちと同じ動きをしたりして遊ぶようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な活動に興味をもち、自分のしたい遊びを見つけて楽しむ。</li> <li>・友だちや保育者と触れ合い、一緒に活動したり遊んだりすることを楽しむ。</li> <li>・自分でできることに喜びを感じながら、生活に必要なことを身に付ける。</li> </ul>
9月 10月 11月 12月 (3期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちとのつながりを感じ、友だちと一緒に体を動かすことを楽しむようになる。</li> <li>・友だちに自分の思いを言葉で伝えられるようになるが、トラブルになることも多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりのイメージや目的をもち、自分の力を発揮する。</li> <li>・友だちと遊ぶ中で、自分のイメージや思いを伝えたり、相手の言葉や動きを意識したりする。</li> <li>・身近な自然の変化に気づき、興味をもち関わりたりする。</li> </ul>
1月 2月 3月 (4期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりのイメージや目的意識を持ち、自己発揮して遊ぶ。</li> <li>・自分の思いを出しながら、友だちの思いも受け止めようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に向かって考えたり試したりして、自分の力を発揮して取り組む。</li> <li>・友だちの思いを受け止めながら、共通のイメージをもって一緒に遊びを進めていこうとする。</li> <li>・進級に期待を持ち、意欲的に行動したり自信をもったりする。</li> </ul>

**3 歳児・空組**  
**年間保育計画・保育のねらい**

<b>年間目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して園生活を送り、自分を伸び伸びと表す。</li> <li>・園生活の流れや生活の仕方を理解して、自分なりにやってみようとする。</li> <li>・年齢や発達段階に応じて教育内容を豊富にし、適切な指導で子どもが「主体的」に参加でき、「生きる力」が育つように配慮する。</li> </ul>
-------------	---

月度 (期)	子どもの姿	ねらい
4 月 5 月 (1 期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登園後、すぐに遊び始める子もいるが、保育者を求めたり、保育者と共に過ごしたりする子もいる。</li> <li>・身の回りのことを保育者としたり、自分なりにしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に親しみをもち、喜んで登園する。</li> <li>・園生活の仕方を知る。</li> <li>・集団生活に慣れる。</li> <li>・好きな遊びを見つけて、楽しく過ごす。</li> </ul>
6 月 7 月 8 月 (2 期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活の仕方を理解し、進んで取り組むようになる。</li> <li>・保育者との関わりに期待をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなと一緒に過ごす快さを感じる。</li> <li>・身の回りや所持品の始末を丁寧に行う。</li> <li>・自分の思いを保育者や友だちに言葉で伝えようとする。</li> </ul>
9 月 10 月 11 月 12 月 (3 期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスの中で自己表現ができるようになる。</li> <li>・活動に集中できる時間がのびる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動遊びに興味を持ち、進んで体を動かす。</li> <li>・友だちとのかかわりを通して、遊びの楽しさを感じる。</li> <li>・秋の自然に触れて、製作を楽しむ。</li> </ul>
1 月 2 月 3 月 (4 期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・違うクラスの友だちに親しみをもち、遊びの輪を広げる。</li> <li>・進級を心待ちにし、自分のことを進んで行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い、うがい、かぜ予防をして元気な体をつくる。</li> <li>・ルールを守って楽しく遊ぶ。</li> <li>・進級に期待をもち、様々なことに意欲的に取り組む。</li> </ul>






**2歳児プレ・星組**  
**年間保育計画・保育のねらい**

<b>年間目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に見守られ、自分の思いを十分に受け止めてもらいながら、安心して過ごせるようになる。</li> <li>・簡単な身の回りのことを、保育者に援助してもらいながら自分でできるようになる。</li> <li>・保育者やお友達と一緒に食べる楽しさを味わい、食材を見たり、触れたりする中で興味や関心を持つ。</li> <li>・保育者やお友だちと一緒に行動したり、同じ遊び、つもり遊びを楽しみ、関わりを広げていく。</li> <li>・年齢や発達段階に応じて教育内容を豊富にし、適切な指導で子どもが「主体的」に参加でき「生きる力」が育つよう配慮する。</li> </ul>
-------------	---

月度 (期)	子どもの姿	ねらい
4月 5月 (1期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境に慣れ、1日の流れがわかり安定してくる。</li> <li>・こぼしながらスプーンやフォークをもって自分で食べる。</li> <li>・保育者や友だちと好きな遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に見守られ、簡単な身の回りの始末を自分でできるようにする。</li> <li>・一人ひとりの欲求を十分に満たし保育者との触れ合いの中で、安心して過ごせるようにする。</li> </ul>
6月 7月 8月 (2期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の持ち物の置き場所やロッカーを知り、持ち物の始末をする。</li> <li>・名前を呼ばれると返事をする。</li> <li>・尿意を動作や言葉で知らせ、保育者と一緒にトイレに行き排泄する。</li> <li>・簡単に着替えられる衣服の着脱は自分でやる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で身の回りの物の名前や簡単な数、形、色などがわかり、言葉を使って伝えたり言葉のやり取りを楽しんだりする。</li> <li>・梅雨期・夏期の健康に留意して十分に休息できる環境をつくり元気に過ごせるようにする。</li> </ul>
9月 10月 11月 12月 (3期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手な物でも保育者に励まされて援助してもらいながら食べようとする。</li> <li>・尿意・便意を言葉で知らせ自分からトイレに行き排泄する。</li> <li>・手洗いうがいなど丁寧にできるようになる。</li> <li>・戸外で思い切り身体を動かして遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・信頼関係をより深め子どもたちが自分の気持ちを安心して表現できるようにする。</li> <li>・身近な自然の中で十分に体を動かして遊ぶ。</li> <li>・手洗いうがいなど、かぜ予防をして元気な体を作る。</li> </ul>
1月 2月 3月 (4期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な基本的な生活習慣が身につく、出来ることが増えて自信がついてくる。</li> <li>・自分からトイレに行き排泄する。</li> <li>・簡単な衣服の着脱を一人でしたり片付けたりする。</li> <li>・経験したことや身近な出来事を言葉で伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が身につく、自分で出来る事に喜びを感じ自信を持つ。</li> <li>・ごっこ遊びや簡単なルールのある遊びを通して友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>・進級に期待を持ち様々なことに意欲的に取り組む。</li> </ul>

## 年間カリキュラム

活 動 内 容	教育目標
○体育（光組・虹組・空組）	<p>年齢や発達段階に応じて、教育内容を充実し、適切な指導で子どもが「主体的」に参加でき学習をとおして「生きる力」が育つよう配慮する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力、運動能力の向上</li> <li>・健康的な体の育成</li> <li>・意欲的な心の育成</li> <li>・社会適応力の発達</li> <li>・認知的能力の発達を目標とする</li> </ul> 
○英語（全クラス）	<p>母語である日本語とは異なる言語、英語に触れることで、異なる言語や文化への興味、関心、親しみを深め、楽しみながら多様性を培い、人と人とのコミュニケーション力の育成・向上を目標とする</p>
○エイサー（光組・虹組・空組） 獅子舞（光組）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズム感を養う</li> <li>・集中力と根気がつく</li> <li>・体をダイナミックに使い、表現力を養う</li> </ul> 
○伝統芸能（光組）	<p>沖縄の生活の中で、口伝や遊びとして伝承されてきた地域の特色ある伝統芸能を学ぶことで、沖縄の心に触れ芸能を楽しみ、思いやりの心を育むことを目標とする。</p>
○音楽・リトミック（全クラス）	<p>音楽は、育ちつつある子どもの心に、大きな影響を与えます。みんなと楽しくいっぱい歌ったり、リズム楽器を使って遊んだり表現することで、音楽を好きになってもらい、音楽と体の連動を目標とする。</p>
○水泳（光組・虹組・空組）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎体力が付き丈夫な体になる</li> <li>・精神的にも強くなる</li> <li>・水に慣れ泳げるようになることを目標とする</li> </ul> <p>ミサトスイミングスクールに授業委託</p> 
○のびのびじゃんぷ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的、基本的な知識・技能の取得</li> <li>・思考力・判断力・表現力の育成</li> <li>・確かな学力を確立する</li> <li>・学習意欲の向上や学習習慣の確立を目標とする</li> </ul>



## 幼稚園の一日（標準目安時刻）

光組：年長    虹組：年中    空組：年少    星組：最年少

7:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順次登園</li> <li>● 合同保育</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">※自己送迎の方は8時50分までに登園させてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 朝の会（お歌・出席確認）</li> </ul>
9:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 朝の活動：運動あそび・リズム体操・言葉遊びなど</li> </ul> <p>設定保育</p>
9:30	<p>月：体育（光組・虹組・空組）</p> <p>火：英語（全クラス）</p> <p style="margin-left: 40px;">伝統芸能（光組）※午後の自由保育時間に実施</p> <p>水：エイサー（隔週午前：光組・虹組・空組）</p> <p style="margin-left: 40px;">獅子舞（隔週午後：光組）</p> <p>木：リトミック（全クラス）</p> <p>金：水泳（光組・虹組・空組）</p> <p>日々の活動：絵画制作・戸外遊び・音楽・プリント学習など</p>
11:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 給食（月に一度、お弁当会があります）</li> <li>・ 歯磨き</li> <li>・ 降園準備</li> </ul>
12:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 帰りの会</li> </ul>
13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 降園</li> </ul>



### 預かり保育



13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午睡（空組・星組）</li> <li>・ 自由保育（光組・虹組）</li> </ul>
14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午睡からの目覚め・排泄、着替え</li> </ul>
15:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● おやつ</li> </ul>
15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合同保育（室内玩具・戸外園庭あそび など）</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">以降、順次降園</p>
18:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閉園（11月から3月までの冬季期間は18:00）</li> </ul>

∞ 保護者の皆様へのお願い ∞

① 保育時間

通常保育 月曜日から金曜日

7:30～13:00

※土曜日は休日預り保育になります。ご利用の際はご連絡ください。

預かり保育

4月～10月まで 13:00～18:30

11月～3月まで 13:00～18:00

※利用の有無は担任までご連絡ください。

延長保育

延長預かり保育時間～19:00

※延長料金が発生します。送迎バスはありません。

② 送迎バスについて (→4月5日(火)より運用開始します)

運行時間 登園バス 1便 7:30～ 2便 8:30～

降園バス 16:30～

※バス料金を頂きます。

**※欠席や利用されない際のご連絡は7:15までをお願いいたします。**

園専用携帯番号

TEL 090-4995-4783

**※送迎バスの到着時刻5分前には、必ず所定の場所でお待ちください。**

※交通状況により、多少の時間のずれが生じることがあります。ご理解の程よろしく  
お願いいたします

**※食べ物や玩具などは、絶対に持たせないでください。**

※土曜日・祝日の送迎バスはありません。

③ 自己登園について

7時30分からお預かりします。

**8時50分までの登園をよろしくお願い致します。**

**※9時になりましたらセキュリティ上施錠いたします。**

※9時より、各クラスにて一斉保育が始まります。9時を過ぎて登園してしまうと、お子様が余裕をもって身支度を済ますことが出来なくなり、クラスの活動に支障をきたしてまいります。ご協力よろしくお願い致します。

④ **保育料について**

別紙を参照し、ご確認ください。（兄弟姉妹割引有り）

⑤ **登降園時の服装**

制服一式・靴下・制帽・靴です。

戸外遊びや体育もありますので、靴は運動靴でお願いいたします。

※安全上、スリッパやブーツは禁じております。

※寒い日はタイツ、またはハイソックスを履かせてください。

（黒・紺・白）※柄物をご遠慮ください。

☆土曜日・・・私服登園での自由登園日です。

（帽子・水筒・タオル・着替えを一組持たせてください。）

⑥ **連絡ノート（お子様の出席ノートに挟んで持たせます。）**

保護者様から園側に何か連絡がある場合は、電話連絡か連絡ノートに記入してください。また、園側も連絡やお知らせがある際はノートに記載致しますので、毎日目を通し、連絡を受けた際には、保護者様のサインを記入してください。

⑦ **園行事について**

お子様と保護者様が楽しんで参加出来る行事を、多数予定しております。

年間行事予定表に目を通し、日程のご確認をよろしくお願い致します。

⑧ **休園について**

日曜・祝祭日、年末年始、旧盆、台風警報などの際は休園となります。

園だより等に目を通し、ご確認ください。

※ 祭日について：月 2 回以上ある祭日は、いずれかを希望登園と致します。

⑨ **水泳について（光組・虹組・空組）**

毎週金曜日（光組・虹組・空組）はスイミング指導があり、体調不良のお子様、また、朝ごはんを食べていないお子様はプールには入れません。

登園の際に、保護者様への朝食有無も確認させていただきます。

※園行事の際はお休みになる場合がありますので、その際はお知らせいたします。

委託場所：ミサトスイミングスクール（沖縄市美里 5-19-12）

ご見学は自由に出来ます。

⑩ **その他について**

・朝食後、ご家庭で排便する習慣をつけるようにしてください。

・毎月園だよりと、クラス便りを配布致します。必ず目を通してください。

※ホームページもご活用ください。

- ・登園、降園の際は検温、時間とお迎え者名を忘れずに記入してください。
  - ・園へ出入りする際は、必ず門扉/玄関ドアをお閉めください。
  - ・園付近は、子どもの飛び出しが多いので、送迎の際は最徐行してください。
  - ・緊急の場合でも、常に園と保護者が連絡をとれる状態にしてください。
  - ・ホームページにてお子様の園での様子を写真でアップしております。
- 個人情報の問題などで、ネット上に掲載して欲しくない方がいらっしゃいましたら、クラス担任までご連絡くださいますようお願いいたします。
- ※別紙アンケートにご協力ください。

どんな些細なことでも構いません。ご質問・ご不明な点など  
ありましたらいつでもお気軽に声をかけてください。

## 入園前に用意していただく持ち物

年長：光組 年中：虹組 年少：空組 最年少：星組(プレクラス)

☆ランチョンマット（光、虹、空）

※大きさは約 40cm × 30cm

※柄などの指定はありませんが、布製の物を用意してください。

※プラスチック製のものは使用しにくいいため、禁止となっています。



☆お箸セット（光組・虹組・空組）

※本園ではエコ教育の一環として、My 箸を取り入れています。

お箸・スプーン・フォークがセットになっているものを持たせてください。

空組は矯正用お箸を持たせてください。また、お箸がまだ上手く使えない

星組は、スプーン・フォークのセットを持たせて下さい。

★ランチョンマットとお箸セットを、ビニール製のジップロックに入れて毎日持たせてください。☆

☆歯磨きセット（全クラス：歯ブラシ・コップ）

※巾着袋に入れて持たせてください。

※歯磨き粉は使用しません。



☆お布団セット（空組・星組のみ：午睡用）

☆上履き（全クラス）

☆靴袋入れ（全クラス：上履き用）





- ★上履き（全クラス：上履き袋に入れて持たせてください）
- ★歯磨きセット（全クラス：定期的に変えてください）
- ★体育帽子（全クラス）
- ★お布団セット（空組・星組のみ）
- ☆タオル 2枚 ☆汚れ物入れ 1枚 ☆ランチョンマット-光・虹・空組 ☆水筒（お茶か水）
- ☆お箸セット ・お箸・スプーン・フォーク（光・虹組）・矯正箸・スプーン・フォーク（空組）  
・スプーン・フォーク（星組） ☆体育着 ☆肌着×2枚・下着×2枚
- ☆出席ノート ☆連絡ノート（お便り帳）

※トイレトレーニング中のお子様は、下着と半ズボンを多めに持たせてください。

また、星組のお子様は、オムツ、パンツ、着替えセットを多めにご準備ください。

★光組・虹組・空組

金曜日（光組・虹組・空組）

・・・水泳セット（スクール水着・水泳帽子・タオル・ビニール袋）

※ゴーグルは持たせても構いませんが、紛失した際の責任は負いかねます。

**※お子様の持ち物には、どんな小さな物でも必ず名前の記入をしてください。**

園では、事故を防ぐために『おもちゃ・シール・ピアス・ネックレス等』を一切持たせないように徹底しておりますのでご協力ください。

子どもを預かる幼稚園として、安全を第一に考える責任がありますので、ご理解・ご協力の程よろしくお願い致します

**∞服装について∞**

☆登園・降園

- ・制服
- ・制帽
- ・靴下

※寒い日は白・黒・紺色のスパッツやハイソックスを履かせてください。@th

（柄物は禁じております。）

※ジャケットの着用は禁じております。

- ・履物・・・運動靴

※毎日戸外遊びをします。

危険防止のため、サンダル・スリッパ・ブーツは禁じております。

※毎日運動遊びを行います。

体育着は、必ず毎日も持たせてください。



## ●登園停止が必要な伝染病

病名	登園停止期間
インフルエンザ	解熱した後 3 日を経過するまで
百日咳	特有な咳が消失するまで
麻疹（はしか）	解熱した後 3 日を経過するまで
流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）	耳下腺腫脹が消失するまで
風疹	紅斑性の発疹が消失するまで
水疱瘡（みずぼうそう）	すべての発疹が消失するまで
咽頭結膜熱（プール熱）	主要症状が消退した後 2 日を経過するまで
結核	医師により伝染のおそれがないと認められるまで
流行性結膜炎	眼症状が改善し、医師により伝染のおそれがないと認められるまで
急性出血性結膜炎	眼症状が改善し、医師により伝染のおそれがないと認められるまで
コロナ感染症	陽性の判定から 2 週間を経過し P C R 検査で陰性となった場合まで

※感染症の集団発症や流行をできるだけ防ぐことで一人一人の子どもが園生活を快適に過ごせるよう上記の感染症については医師が記入した完治証明書の提出をお願いします。

## ●条件によって登園停止になる伝染病

病名	登園許可の目安	留意事項
溶連菌感染症	適切な抗生剤治療後 2 4 時間を経て解熱し、全身状態良好となったとき	5 ～ 1 0 日程度の抗生剤の内服が推奨される
ウイルス肝炎	主要症状が消失し、肝機能が正常化したとき	B 型・C 型肝炎の無症状性病原体保有者は登園停止不要
手足口病 ヘルパンギーナ	解熱し全身状態安定していれば、登園可能	一般的な予防法の励行
伝染性紅斑 (りんご病)	発疹期には感染力はほぼ消失していると考えられるので、発疹のみで全身状態良好なら、登園可能	妊婦への感染注意 急性期の症状変化にも注意
マイコプラズマ感染症	感染力の強い急性期が終わった後、症状改善し全身状態良好なら登園可能	
流行性嘔吐下痢症	下痢・嘔吐から回復し、全身状態良好なら登園可能	

※園児がよくかかる上記の感染症については医師の診断に従い登園届けの提出をお願いします。

● **登園基準（下記の症状がある場合は登園できません）**

- (熱) ・朝から37.5℃を超えた熱とともに元気がなく機嫌が悪い  
※24時間以内に38℃以上の熱がでた場合や、解熱剤、座薬を使った場合も翌日はお休みとなります。
- (下痢) ・24時間以内に2回以上の水のような便がある。  
・食事や水分を摂ると下痢になる。(1日4回以上の下痢)  
・下痢に伴い、体温がいつもより高めである。朝、排尿がない。
- (嘔吐) ・24時間以内に2回以上の嘔吐がある。吐き気に伴いいつもより体温が高い。  
・食欲がない。水分も欲しがらない。機嫌、顔色が悪く元気がない。
- (発疹) ・発疹の中には感染力の強い病気のこともあるので、病院を受診させる。登園は医師に確認する。

※園において上記症状があった場合は降園となります。

◆**これだけは厳禁！**

子どもがかかりやすい伝染病は「子どものうちは軽く済む」ともいわれていますが、これはあくまでも健康な子どものケースです。重い疾患を持ちながら医療の発達で普通の生活をしている子どもにとっては「たかが子どもの病気」では済まされない場合もありますので、ご理解の程よろしくをお願いします。

【メモ】

---

---

---

---

---

---

---

---

(R3.10.29-ver.1)